

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

АТЛАС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

для обучающихся 7-9 классов

Санкт-Петербург
2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Дидактическое пособие «Атлас образовательных траекторий» ориентировано на обучающихся 7-9 классов и может быть использовано в профориентационной работе школы (на классных часах, при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования профориентационной направленности).

Авторский коллектив:

Головинская Е.В., к.п.н. – научный руководитель и автор идеи
Козлова Н.А., Коновалова А.Е., Коркош Р.М, Емельянова Н.Р.

Структура дидактического пособия «Атлас образовательных траекторий»

Пояснительная записка

Работа с дидактическим пособием «Атлас образовательных траекторий» - III этапа

Приложения:

Приложение 1. Структура системы образования и уровни профессионального образования

Приложение 2. Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Приложение 3. Порядок приема на обучение по программам среднего профессионального образования

Приложение 4. Какие индивидуальные достижения могут быть учтены при поступлении в вуз?

Иллюстративный материал

Пояснительная записка

Современные вызовы ставят перед системой образования новые требования. Современное общее образование не только в России, но и во всем мире все более ориентировано на развитие личности учащегося, достижение им образовательных результатов, необходимых для его социализации, готовности к продолжению образования, а также личностного и профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение обучающихся является одной из приоритетных государственных задач, закрепленных в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.

Работа в образовательных организациях по содействию профессиональному самоопределению учащихся ведется в том числе и в рамках федерального государственного образовательного стандарта, в котором представлен «портрет выпускника школы». Выпускник школы должен быть подготовлен к осознанному выбору профессии, понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества, а также быть мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации в разрозненном виде не обеспечивают в полной мере условия для осознанного профессионального выбора обучающимся общеобразовательных организаций.

Значимая проблема в профориентационной работе со школьниками состоит в нацеленности большей части реализуемых профориентационных мероприятий на привлечение молодёжи к профессиям, актуально востребованных экономикой города, при этом недостаточно решаются задачи подготовки растущего человека к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору и к более широко понимаемому профессиональному самоопределению как построению и освоению образовательной и карьерной траектории.

Дидактическое пособие «Атлас образовательных траекторий» направлено на знакомство обучающихся с системой профессионального образования в России, а также формирования у них навыков моделирования собственной профессиональной образовательной траектории.

Следует отметить, что использование только «Атласа образовательных траекторий» в профориентационной работе школы не сможет решить проблему профессионального самоопределения обучающихся, оно должно применяться комплексно с другими формами работы, направленными на профессиональное самоопределение учащихся:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

- психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление склонностей, мотивов и интересов обучающихся, определение перечня возможных профессиональных областей;

- реализация программы внеурочной деятельности «Школа осознанного выбора» в рамках которой дается общее представление о спектре современных профессий, профессиональных и личностных навыках, необходимых для той или иной профессиональной области, понятии о рынке труда и востребованности специалистов, факторах, влияющих на выбор профессии и т.д.;

- реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках которых обучающиеся приобретают определенные навыки, необходимые в определенных профессиональных областях;

- реализация проектной деятельности обучающихся в рамках которой обучающиеся проходят личностные и профессиональные пробы;

- участие в различных профориентационных мероприятиях профессиональных образовательных учреждений, в том числе с возможностью прохождения профессиональных проб.

Данное дидактическое пособие ориентировано на обучающихся 7-9 классов и может быть использовано в профориентационной работе школы (на классных часах, при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования профориентационной направленности).

Целевая аудитория определена с учетом актуальности информации, так как именно к 9 классу перед обучающимися стоит принципиальный выбор собственной профессиональной образовательной траектории. Следует отметить, что зачастую не только у обучающихся, но и их родителей, нет целостного представления о системе профессионального образования, ее уровнях, специальностях, получаемых на уровнях среднего и высшего профессионального образования. Также существует предвзятое отношение к выбору учреждений среднего профессионального образования и освоению профессиональных образовательных программ после 9 класса.

Представленные в дидактическом пособии материалы позволят педагогическим работникам грамотно и на правовой основе разъяснить обучающимся специфику среднего и высшего профессионального образования, правила приема в учреждения СПО и ВПО, продемонстрировать возможные профессиональные образовательные траектории и представить алгоритм поиска и структурирования информации, необходимой для выбора обучающимися дальнейшего профессионального образования.

Следует отметить, что дидактическое пособие «Атлас образовательных траекторий» не имеет целью представить все возможные образовательные траектории в профессиональных образовательных организациях СПО и ВПО Санкт-Петербурга. Задача авторского коллектива представить алгоритм образовательной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся.

При использовании дидактического пособия «Атлас образовательных траекторий» педагогические коллективы школы могут дополнить его актуальными профессиями и специальностями, исходя из «профессионального портрета класса», определенного в

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

процессе психолого-педагогических диагностик, а также выявленных запросов детей и родителей.

Работа с дидактическим пособием «Атлас образовательных траекторий»

I этап

На первом этапе обучающимся дается целостное представление о структуре системы образования в Российской Федерации и существующих уровнях профессионального образования на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 10, Статьи 68-69) (материалы для использования представлены в Приложении 1).

На данном этапе у обучающихся также формируется правовая компетентность, навык поиска и использования необходимой информации. Важно разъяснить обучающимся некоторые моменты, акцентировать их внимание на конкретных тезисах. Озвучивать весь материал, приведенный на 4 страницах обучающимся не следует! Это важно!

Далее учащимся раскрывается понятие «Правила приема» для того, чтобы каждый мог оценить собственные образовательные возможности и спланировать свой дальнейший образовательный маршрут.

В Статье 55. (обновленная редакция в полном объеме представлена в Приложении2) прописаны общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Обучающимся необходимо акцентировать внимание на следующих позициях:

1. Прием на программы среднего профессионального образования.

1.1. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств является общедоступным, каждый абитуриент может претендовать на зачисление.

1.2. Тем не менее, прием на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний.

1.3. Также в случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, результаты вступительных испытаний (при наличии) и индивидуальных достижений, а также наличие договора о целевом обучении с установленными организациями.

1.4. То есть средний балл аттестата является основным или единственным критерием для поступления в учреждения среднего профессионального образования.

1.5. С Правилами приема в каждое конкретное профессиональное образовательное учреждение можно ознакомиться на его сайте, а также с перечнем вступительных испытаний (при их наличии).

2. Прием на программы высшего профессионального образования.

2.1. Говоря о высшем образовании необходимо еще раз остановить внимание обучающихся, что прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры...

2.2. Как правило, некоторые специальности (например, врач, ветеринар, клинический психолог, военные специальности) возможно получить только в рамках программ специалитета.

2.3. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, то есть имеющие аттестат об окончании 11 классов с успешной сдачей ЕГЭ.

2.4. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, то есть лица, которые закончили программу бакалавриата или специалитета.

2.5. При поступлении в высшее учебное заведение необходимо представить результаты ЕГЭ, возможно пройти дополнительные вступительные испытания по профильным предметам. Правила приема каждое высшее учебное заведение разрабатывает самостоятельно. Кроме того, при поступлении в вуз могут быть учтены некоторые индивидуальные достижения обучающихся. В Приложении 4 данного пособия представлена информация какие индивидуальные достижения могут быть учтены при поступлении в вуз, но более объективную информацию можно найти только в Правилах конкретного вуза по конкретной специальности! Это важно!

II этап

На втором этапе обучающимся дается понятие о том, что такое программы среднего и высшего профессионального образования, какие формы обучения бывают и каковы сроки освоения программ предусмотрены.

Как правило программы среднего профессионального образования при очной форме обучения рассчитаны:

на базе 9 классов – 3 года 10 месяцев (общеобразовательная программа среднего основного образования занимает 1 учебный год, вместо 2, как в общеобразовательной школе);

на базе 11 классов – 2 года 10 месяцев (срок освоения профессионального образования);

Следует отметить, что при освоении программы в очно-заочной или заочной форме срок освоения профессиональной программы может быть увеличен на 1 год.

Программы высшего профессионального образования рассчитаны на 4 года бакалавриат или 5 лет специалитет. При освоении программы в очно-заочной или заочной форме срок освоения профессиональной программы может быть увеличен на 1 год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Обучающимся можно задать ряд вопросов. Например:

Кто же определяет перечень специальностей высшего и среднего образования?

Почему, например, медицинский колледж не готовит врачей?

Можно ли в институте Технологии и дизайна встретить специальность «Парикмахер»?

В ходе беседы обучающимся разъясняется, что Министерство Просвещения и Министерство образования и науки РФ издают приказы, в которых определяют специальности (профессии), которые могут получить студенты в рамках среднего или высшего образования.

Можно привести пример и продемонстрировать выдержки из Приказов по какой-либо укрупненной группе, на примере показав разницу между профессией, специальностью и квалификацией.

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.01.2014 N 63, от 20.08.2014 N 1033, от 13.10.2014 N 1313, от 25.03.2015 N 270, от 01.10.2015 N 1080, от 01.12.2016 N 1508, от 10.04.2017 N 320, от 11.04.2017 N 328, от 23.03.2018 N 210, от 30.08.2019 N 664, от 15.04.2021 N 296, от 13.12.2021 N 1229)

Обучающимся необходимо продемонстрировать, что есть профессии и специальности, которые получаются только в рамках среднего профессионального образования.

Некоторые специальности можно получить, как в ходе освоения программ среднего профессионального образования, так и высшего профессионального образования.

Также есть перечень специальностей, которые возможно получить только по программам высшего профессионального образования.

Следует отметить, что периодически перечень специальностей может меняться, дополняться и видоизменяться.

Например, более 10 лет назад специальность «Учитель английского языка» и «Учитель истории» можно было получить в учреждениях СПО, на данный момент таких специалистов готовят только высшие учебные заведения.

Профессии и специальности дополняются в соответствии с требованиями времени и современной экономики, например, расширяется круг специальностей, связанных с

информационной безопасностью, инфокоммуникационными технологиями и системами связи, ракетными комплексами, генной инженерией и т.д.

III этап

На третьем этапе обучающимся даются конкретные алгоритмы и механизмы построения своей профессиональной траектории.

Во-первых, обучающимся необходимо определиться с профессиональной областью или перечнем профессиональных областей в которых обучающийся планирует строить свою профессиональную карьеру. Данная задача решается в процессе школьной профориентационной работы (профориентационного тестирования, консультирования, освоения программ профориентационной направленности, профессиональных проб и т.д.).

Во-вторых, обучающимся необходимо выяснить возможные варианты получения данной профессии (на базе среднего и/или высшего образования). Это можно сделать в ходе изучения приказов Министерства Просвещения и Министерства образования и науки РФ с перечнем профессий, специальностей, которые получают в ходе освоения программ среднего или высшего профессионального образования.

Также есть более простой способ – это использование интернет агрегаторов:

Поступи онлайн <https://spb.postupi.online>

Поступи.инфо <https://postupi.info>

Навигатор поступления <https://spb.propostuplenie.ru/>

Учеба.ру <https://spb.ucheba.ru/prof/551>

Вузотека <https://vuzoteka.ru>

Основное отличие агрегаторов от справочников образования состоит в том, что в справочниках информация представляется по образовательным организациям, а агрегатор позволяет получить целостное представление о профессиональных организациях, в которых можно получить ту или иную специальность (профессию).

Следующим шагом является выбор профессиональных образовательных организаций и правил поступления.

На официальном сайте образовательной организации и на ее информационном стенде в установленные сроки размещается, в частности, следующая информация для поступающих:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения: очная, очно-заочная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний и форма их проведения;
- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

- информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Также не позднее 1 июня на сайте образовательной организации можно узнать следующую информацию:

- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информация о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Также следует обратить внимание по какому адресу будут реализовываться те или иные образовательные программы и оценить маршрут следования, количество общественного транспорта, время в пути, наличие близлежащих станций метро, то есть свою транспортную мобильность.

Это может явиться важным фактором. Как правило, на протяжении 9-11 лет обучающиеся посещали образовательную организацию в шаговой доступности. При поступлении в профессиональную образовательную организацию обучающимся предстоит адаптироваться не только к новым условиям обучения, формам и содержанию, но и к транспортной логистике.

Следует обратить внимание обучающихся, что местоположение основного здания и/или приемной комиссии может существенно отличаться от адреса, по которому будет реализовываться выбранная специальность.

Безусловно, спектр выбора профессиональных образовательных организаций зависит от выбранной специальности. Так, например, профессию ветеринара возможно получить только в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины, а профессию учителя английского языка в 11 вузах.

По информации Комитета по науке и высшей школе, представленной на сайте Санкт-Петербург – один из крупнейших научно-образовательных центров России, где сосредоточено более 10% научного потенциала страны и более 170 образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В настоящее время система профессионального образования Санкт-Петербурга представлена образовательными организациями разных форм собственности и разного ведомственного подчинения двух уровней профессионального образования: высшего и среднего профессионального, а также научными организациями, реализующими

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации).

Система высшего образования включает 43 государственных гражданских вуза и 1 научную организацию, реализующие программы высшего образования, а также 29 негосударственных организаций, реализующих программы высшего образования.

Система среднего профессионального образования включает 118 образовательных организаций, из них - 81 государственная профессиональная образовательная организация; 31 структурное подразделение в образовательных организациях высшего образования, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена и 6 подразделений негосударственных вузов, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена.

В дидактическом пособии «Атлас образовательных траекторий» представлено несколько страниц иллюстративного материала, демонстрирующего возможности получения профессии (специальности) в Санкт-Петербурге.

Как уже было сказано выше, данный иллюстративный материал может дорабатываться, дополняться, исходя из запросов конкретной группы (класса) обучающихся.

Авторский коллектив дидактического пособия «Атлас образовательных траекторий» искренне надеется, что представленные материалы, будут полезны и помогут в работе педагогическим работникам, занимающимся вопросами профессионального самоопределения обучающихся.

Желаем удачи!

Структура системы образования и уровни профессионального образования

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 10. Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

6. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Глава 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 68. Среднее профессиональное образование

Статья 69. Высшее образование

Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Статья 71.1. Особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования

Статья 72. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании

Статья 68. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

(в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. Прием на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний в порядке, установленном в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона, учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты вступительных испытаний (при наличии), результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 настоящего Федерального закона. Лицам, указанным в части 7 статьи 71 настоящего Федерального закона, предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

(в ред. Федеральных законов от 24.03.2021 N 51-ФЗ, от 14.07.2022 N 296-ФЗ)

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Статья 69. Высшее образование

1. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

2. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4. К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки

допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.

(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

5. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

6. Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

7. Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме в соответствии с порядком, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона.

КонсультантПлюс: примечание.

Для лиц, имеющих квалификацию «дипломированный специалист», окончание магистратуры не рассматривается как получение второго высшего образования (ч. 15 ст. 108 данного закона).

8. Обучение по следующим образовательным программам высшего образования является получением второго или последующего высшего образования:

(в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500-ФЗ)

1) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;

3) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки;

4) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук.

(в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ)

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

(в ред. Федерального закона от 27.12.2019 N 478-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

5. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

7. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

8. Порядок приема на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, форма и (или) система оценки результатов указанных вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Порядок приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета не подлежит изменению после 1 сентября года, предшествующего приему на обучение по указанным программам.

(в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 24.03.2021 N 51-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

9. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

10. Прием на обучение по образовательным программам в рамках программ и проектов, утверждаемых Президентом Российской Федерации и Правительством

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Российской Федерации, проводится в соответствии с законодательством об образовании с особенностями, предусмотренными указанными программами и проектами.

Порядок приема на обучение по программам среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование является одним из уровней профессионального образования, направленного на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере или выполнять работу по конкретным профессии или специальности. Его целью является, в частности, подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности.

Данное образование можно получить, в частности, в профессиональной образовательной организации. Таковой является образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (п. 12 ст. 2, ч. 5 ст. 10, п. 3 ч. 2 ст. 23, ч. 1 ст. 68 Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

К профессиональным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, можно отнести, в частности, колледжи и техникумы (разд. 5 Стратегии, утв. Распоряжением Правительства РФ от 13.03.2021 N 608-р; Перечень, утв. Распоряжением Правительства РФ от 30.08.2004 N 1139-р; Государственная программа, утв. Постановлением Правительства Москвы от 27.09.2011 N 450-ПП).

В РФ гарантируются общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования.

Так, по общему правилу прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств является общедоступным. Прием на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний. Также в случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, результаты вступительных испытаний (при наличии) и индивидуальных достижений, а также наличие договора о целевом обучении с установленными организациями.

Отдельным категориям лиц (например, детям-инвалидам, детям-сиротам) предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях (ч. 3 ст. 5, ч. 3 ст. 55, ч. 4 ст. 68, ч. 7 ст. 71 Закона N 273-ФЗ; п. 29 Порядка, утв. Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457).

Кроме того, лица, признанные инвалидами I, II или III группы после получения среднего профессионального образования, вправе повторно получить такое образование по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в порядке, установленном законом для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые (ч. 8.1 ст. 79 Закона N 273-ФЗ).

Для получения среднего профессионального образования рекомендуем придерживаться следующего алгоритма.

Шаг 1. Выберите образовательную организацию и узнайте правила поступления

На официальном сайте образовательной организации и на ее информационном стенде в установленные сроки размещается, в частности, следующая информация для поступающих (п. п. 18.1, 18.2 Порядка):

1) не позднее 1 марта:

правила приема в образовательную организацию;

условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения: очная, очно-заочная, заочная);

требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

перечень вступительных испытаний и форма их проведения;

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

2) не позднее 1 июня:

общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

информация о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Шаг 2. Подготовьте необходимые документы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Для поступления в профессиональную образовательную организацию необходимо подготовить заявление, которое должно содержать следующие обязательные сведения (п. п. 20, 22 Порядка):

- ваши фамилию, имя и отчество (последнее - при наличии) и дату рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего вашу личность, кем и когда он выдан;
- информацию о предыдущем уровне образования и о документе об образовании или о документе об образовании и о квалификации;
- специальность (профессию), для обучения по которой планируете поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы обучения;
- нуждаемость в предоставлении общежития;
- необходимость создания специальных условий при поступлении в связи с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, лица, имеющие право на преимущественное зачисление в образовательную организацию среднего профессионального образования, предоставляют в качестве подтверждения своего социального статуса дополнительные документы и сведения к заявлению о приеме в образовательную организацию (Письмо Минпросвещения России от 04.08.2022 N ДГ-1913/05).

По общему правилу к обучению по программам среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего (окончившие 9-й класс) или среднего общего образования (окончившие 11-й класс). В связи с этим в общем случае вам понадобится оригинал или копия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также необходимо подготовить оригинал или копию документов, удостоверяющих личность и гражданство, четыре фотографии.

Вы вправе предоставить также документы (в оригинале или копию), подтверждающие результаты ваших индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала (ч. 2 ст. 68, ч. 9 ст. 79 Закона N 273-ФЗ; п. п. 4, 21.1, 21.4 Порядка; Письмо Минпросвещения России от 08.07.2022 N ДГ-1684/05).

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предоставляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий (п. 21.3 Порядка).

Шаг 3. Подайте заявление и документы в приемную комиссию образовательной организации

При поступлении на очную форму обучения прием заявлений осуществляется до 15 августа. Однако при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов может продлеваться до 25 ноября. Сроки приема документов на иные формы обучения (очно-заочная, заочная) устанавливаются правилами приема образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, продолжается до 10 августа (п. 20 Порядка).

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) (п. 19 Порядка).

При личном представлении документов выдается расписка об их приеме. Вы вправе подать заявление о приеме и необходимые документы, в частности, по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, а также в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в образовательной организации) или через Единый портал госуслуг. При направлении документов по почте к заявлению о приеме необходимо приложить копии требуемых документов (п. п. 24, 27 Порядка).

Шаг 4. Пройдите вступительные испытания и медицинский осмотр (если необходимо)

Вступительные испытания проводятся при приеме на обучение по определенным специальностям среднего профессионального образования, таким как физическая культура, правоохранительная деятельность, лечебное дело, музыкальное образование, актерское искусство, живопись, скульптура, парикмахерское искусство.

Испытания могут проводиться в письменной или устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема образовательной организации (п. п. 29, 30 Порядка).

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. В случае несогласия с результатами вы вправе подать апелляцию на следующий день после объявления результатов. При этом вы можете ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, а также присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим может присутствовать один из родителей (законных представителей) (п. п. 32, 35, 37, 39, 40 Порядка).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи испытания. После рассмотрения апелляции выносится решение об оценке по вступительному испытанию (п. п. 36, 42 Порядка).

Кроме того, при поступлении на обучение по установленным специальностям (например, лечебное дело, физическая культура) необходимо пройти обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) (п. 23 Порядка; Перечень, утв. Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 N 697).

Шаг 5. При необходимости представьте оригинал документа об образовании для зачисления на обучение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Для зачисления в образовательную организацию представьте оригинал документа об образовании или документа об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.

По истечении этих сроков руководитель образовательной организации издает приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательной организации (п. п. 43, 44 Порядка).

Обратите внимание! В случае возникновения угрозы и (или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории РФ либо на ее части наряду с документами об образовании и (или) о квалификации на бумажном носителе принимаются их копии в электронной форме (п. 2 ч. 17 ст. 108 Закона N 273-ФЗ).

При наличии свободных мест зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря текущего года (п. 46 Порядка).

Электронный журнал "Азбука права" | Актуально на 05.10.2022

Приложение 4.

Какие индивидуальные достижения могут быть учтены при поступлении в вуз?

Поступающие на обучение в вузы вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются путем начисления за них баллов или в качестве преимущества перед другими поступающими. В частности, баллы могут быть начислены за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или для награжденных медалью, за участие в олимпиадах, осуществление волонтерской деятельности и др.

Случаи, когда могут быть начислены баллы за индивидуальные достижения

Вуз может начислять баллы поступающему по программам бакалавриата и специалитета за следующие индивидуальные достижения (п. 33 Порядка, утв. Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076; п. 4 Правил, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239; Письмо Минобрнауки России от 09.06.2021 N МН-5/1168):

наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира или Европы, победителя первенства мира или Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр;

наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия ГТО, полученного поступающим в установленном порядке, и удостоверения к нему или выписки из приказа Минспорта России о награждении знаком отличия ГТО, заверенной уполномоченным лицом, если поступающий награжден указанным знаком отличия за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения РФ, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году;

иные спортивные достижения, перечень которых определяется организацией высшего образования;

наличие полученных в образовательных организациях РФ документов об образовании или образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью);

наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным вузом;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

оценка, выставленная организацией высшего образования по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к ГИА по образовательной программе среднего общего образования.

Поступающий представляет документы (оригиналы или копии), подтверждающие получение индивидуальных достижений, вместе с заявлением о приеме на обучение. Документы могут быть предоставлены посредством ЕПГУ (в случае его использования), без представления их оригиналов. Заверения указанных копий (электронных образов) не требуется (ч. 7 ст. 69 Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ; п. п. 34, 44, пп. 9 п. 46, п. п. 50, 52 Порядка).

Примечание. Для учета индивидуального достижения в виде оценки, выставленной по результатам проверки итогового сочинения, представления подтверждающих документов не требуется (абз. 1 п. 34 Порядка).

Порядок учета индивидуальных достижений устанавливается вузом самостоятельно (абз. 2 п. 34 Порядка).

При этом на официальном сайте вуза должны быть, в частности, размещены правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, в том числе информация о перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений (пп. "а" пп. 1 п. 41 Порядка).

Количество добавляемых баллов

Вуз при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета может начислить поступающему (п. п. 33, 35 Порядка):

не менее двух баллов за наличие указанного выше знака отличия ГТО;

баллы за иные индивидуальные достижения.

Поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов (п. 35 Порядка).



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга

АТЛАС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

Санкт-Петербург
2022 г.



Уровни профессионального образования

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)

(ред. от 24.09.2022)

Статья 10. Структура системы образования

Среднее
профессиональное
образование

9
классов

11
классов

Высшее
образование

Бакалавриат
на базе 11 классов

или

Специалитет
на базе 11 классов

Магистратура
на базе высшего образования



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.09.2022)

Глава 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 68. Среднее профессиональное образование

Статья 69. Высшее образование

Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета



Правила приема на программы среднего профессионального образования

Общедоступность

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств является общедоступным

Наличие дополнительных вступительных испытаний

Прием на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний.

Предусмотрен конкурс аттестатов

Также в случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, результаты вступительных испытаний (при наличии) и индивидуальных достижений, а также наличие договора о целевом обучении с установленными организациями.



Правила приема на программы высшего профессионального образования

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры....

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.



Правила приема на программы высшего профессионального образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали

участие в предметных олимпиадах

осуществление волонтерской деятельности

наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием

оценка, выставленная организацией высшего образования по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к ГИА по образовательной программе среднего общего образования



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

СУЗ
среднее учебное
заведение

на базе 9-ти
классов
срок обучения
3 года 10 месяцев*

на базе 11-ти
классов
срок обучения
2 года 10 месяце*

Конкурс аттестатов

Возможны дополнительные экзамены для некоторых специальностей (например творческой направленности)

ВУЗ
высшее учебное
заведение

на базе 11-ти классов

Бакалавр
4 года

Специалист
5 лет

Магистр 2 года

Результаты ЕГЭ

Возможны дополнительные экзамены

*По некоторым специальностям и формам обучения срок может быть увеличен



Как учреждения СПО и ВПО определяют специальности? В длинных документах с длинным названием!

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 мая 2022 г. N 336
«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 сентября 2013 г. N 1061
«Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 13.12.2021 N 1229](#))»



Примеры специальностей (профессий) СПО и ВПО

СУЗ

Медицинская сестра

Автомеханик

Только на базе СПО
Парикмахер
Повар
Автомеханик
Оператор

Учитель
Воспитатель ДОУ
Дизайнер
Веб-программист
Ветеринар
Бухгалтер

ВУЗ

Врач

Инженер

Только на базе ВПО
Психолог
Экономист
Врач
Инженер



Алгоритм построения профессионального образовательного маршрута

Шаг 1. Определиться с перечнем профессий или профессиональных областей

В процессе профориентационной работы (профориентационного тестирования, консультирования, освоения программ профориентационной направленности, профессиональных проб и т.д.)

Шаг 2. Выяснить возможные варианты получения данной профессии (на базе среднего и/или высшего образования)

Анализ перечня профессий СПО и ВПО, утвержденного Министерством просвещения, использование интернет агрегаторов)

Шаг 3. Определить перечень профессиональных образовательных организаций

Шаг 4. Уточнить условия поступления и обучения

На сайте профессиональной образовательной организации, в приемной комиссии, посетить Дни открытых дверей

Шаг 5. Мобилизовать усилия с целью повышения среднего балла аттестата, получения хороших знаний по профильным предметам и успешной сдачи ЕГЭ.



Агрегаторы профессионального образования

Поступи онлайн
<https://spb.postupi.online>

Поступи.инфо
<https://postupi.info>

Навигатор поступления
<https://spb.propostuplenie.ru/>

Учеба.ру
<https://spb.ucheba.ru/prof/551>

Вузотека
<https://vuzoteka.ru>

Получение среднего медицинского образования на базе 9 классов



Ср. балл аттестата бюджет 2020 от 4.8
Ср. балл аттестата платно 2020 от 4.1



Медицинский колледж
Санкт-Петербургского
государственного
университета

Медицинский
колледж имени
В.М.Бехтерева



Ср. балл аттестата бюджет 2020 от 4.1
Ср. балл аттестата платно 2020 от 4.4



МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ Военно-
медицинской
академии имени С. М.
Кирова

Медицинское
образование
после 9 класса

Фельдшерский
колледж



Ср. балл аттестата бюджет 2020 от 3.8
Ср. балл аттестата платно 2020 от 3.9



Санкт-Петербургский
медицинский колледж
Петербургского
государственного
университета путей
сообщения Императора
Александра I

Санкт-Петербургский
медико-технический
колледж Федерального
медико-биологического
агентства



Ср. балл аттестата бюджет 2020 от 4.2
Ср. балл аттестата платно 2020 от 3.7

В среднем 50 баллов

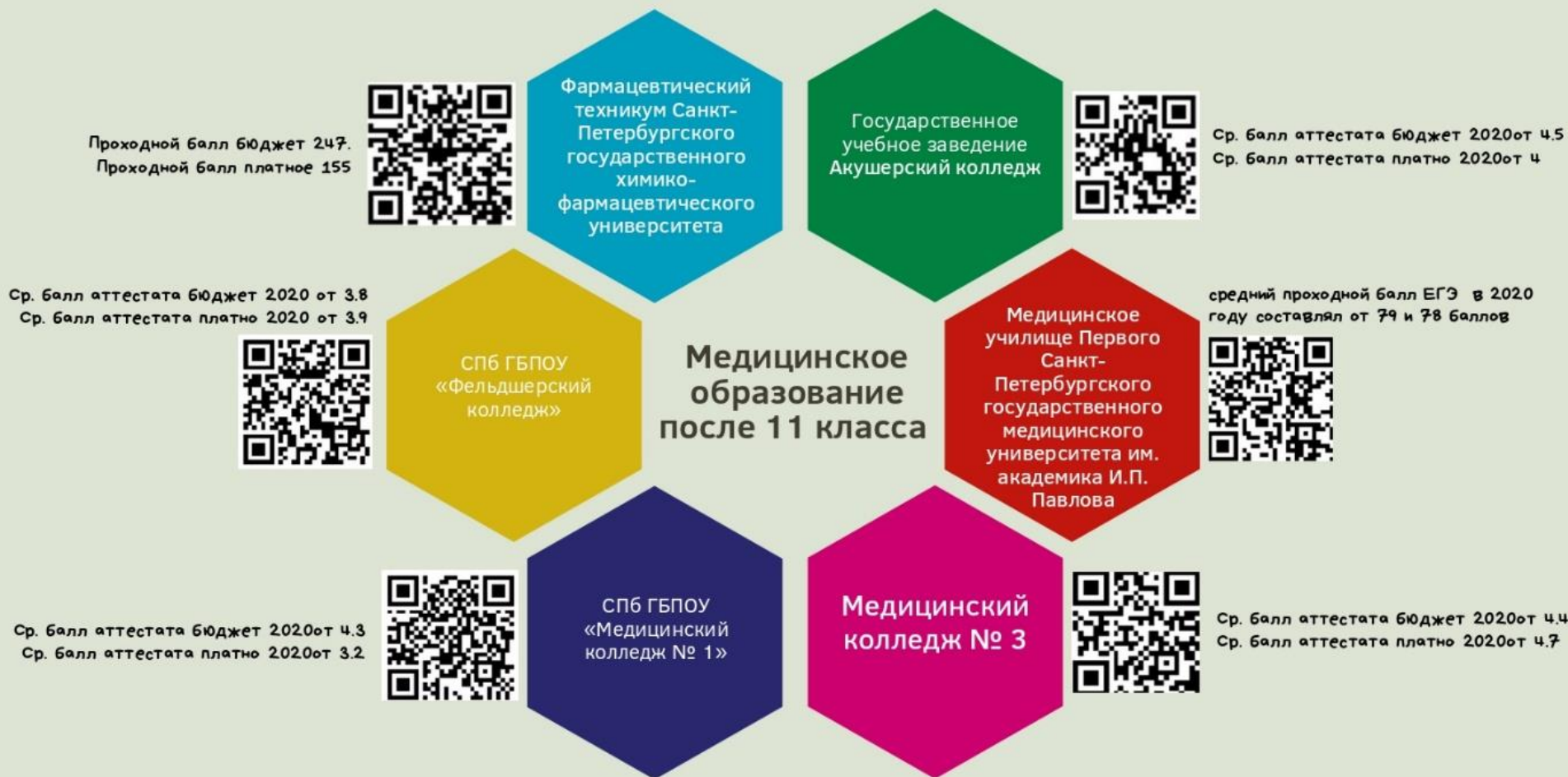
Ср. балл аттестата бюджет 2020 от 4.6
Ср. балл аттестата платно 2020 от 3.8

Для поступления на большинство специальностей медицинских колледжей помимо обязательных экзаменов (русский и математика) необходимо сдать биологию.

Будущие лаборанты и фармацевты сдают также химию;

Поступающие на ортопедическую стоматологию - физику и химию.

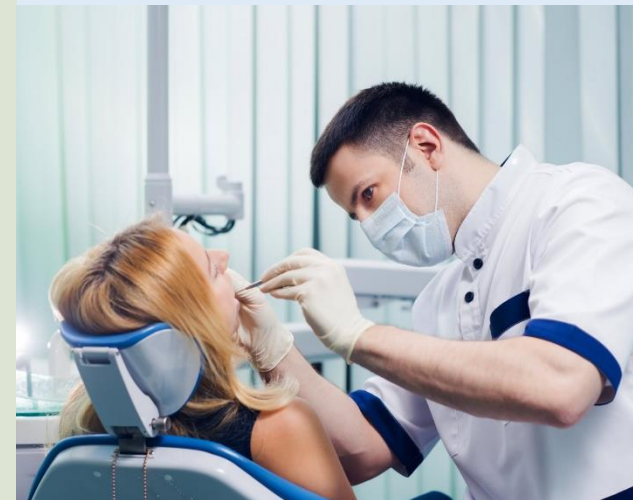
Получение среднего медицинского образования на базе 11 классов



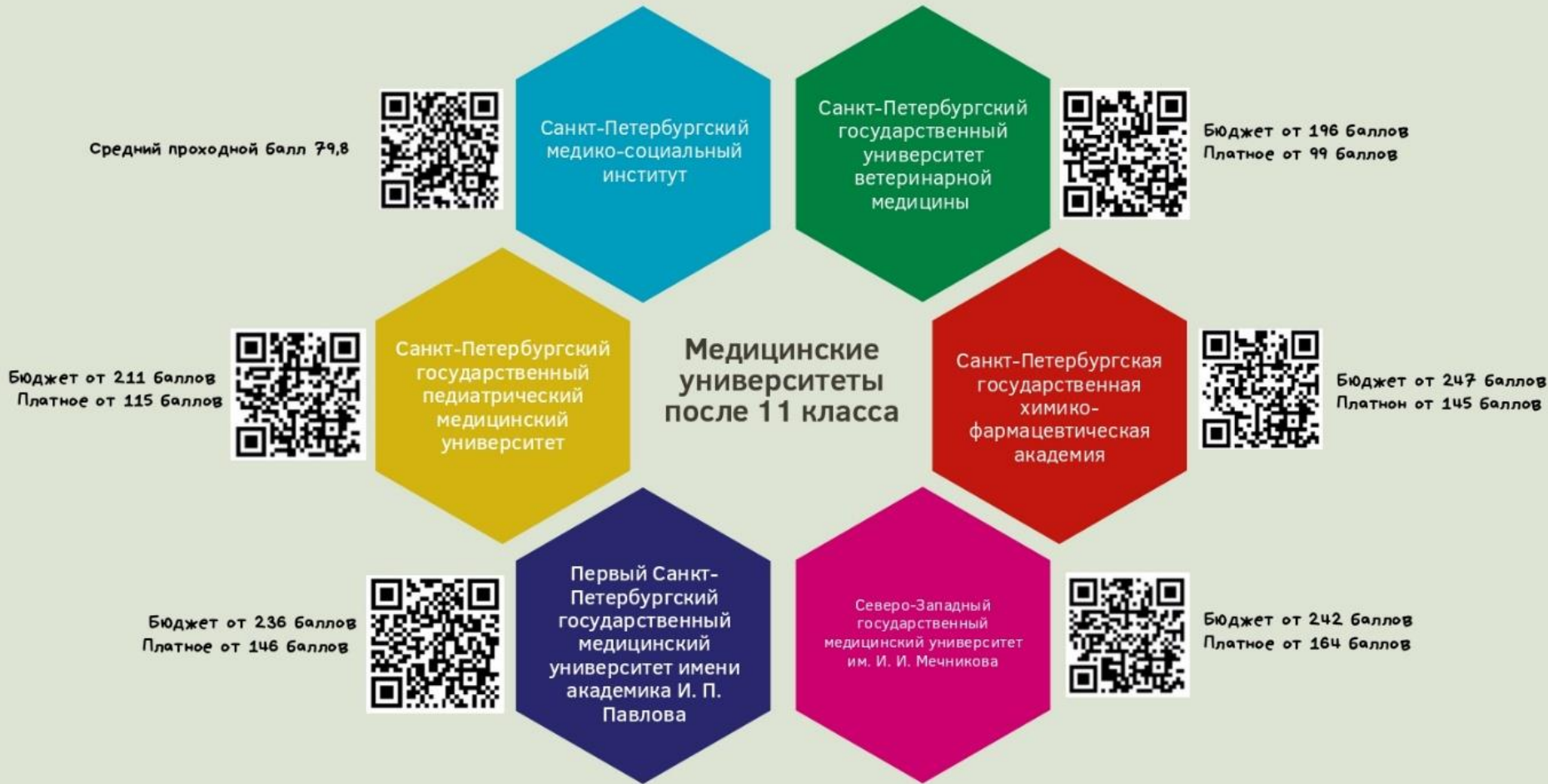
Для поступления на большинство специальностей медицинских колледжей помимо обязательных экзаменов (русский и математика) необходимо сдать биологию.

Будущие лаборанты и фармацевты сдают также химию;

Поступающие на ортопедическую стоматологию - физику и химию.



Получение высшего
медицинского
образования
возможно только
на базе 11 классов



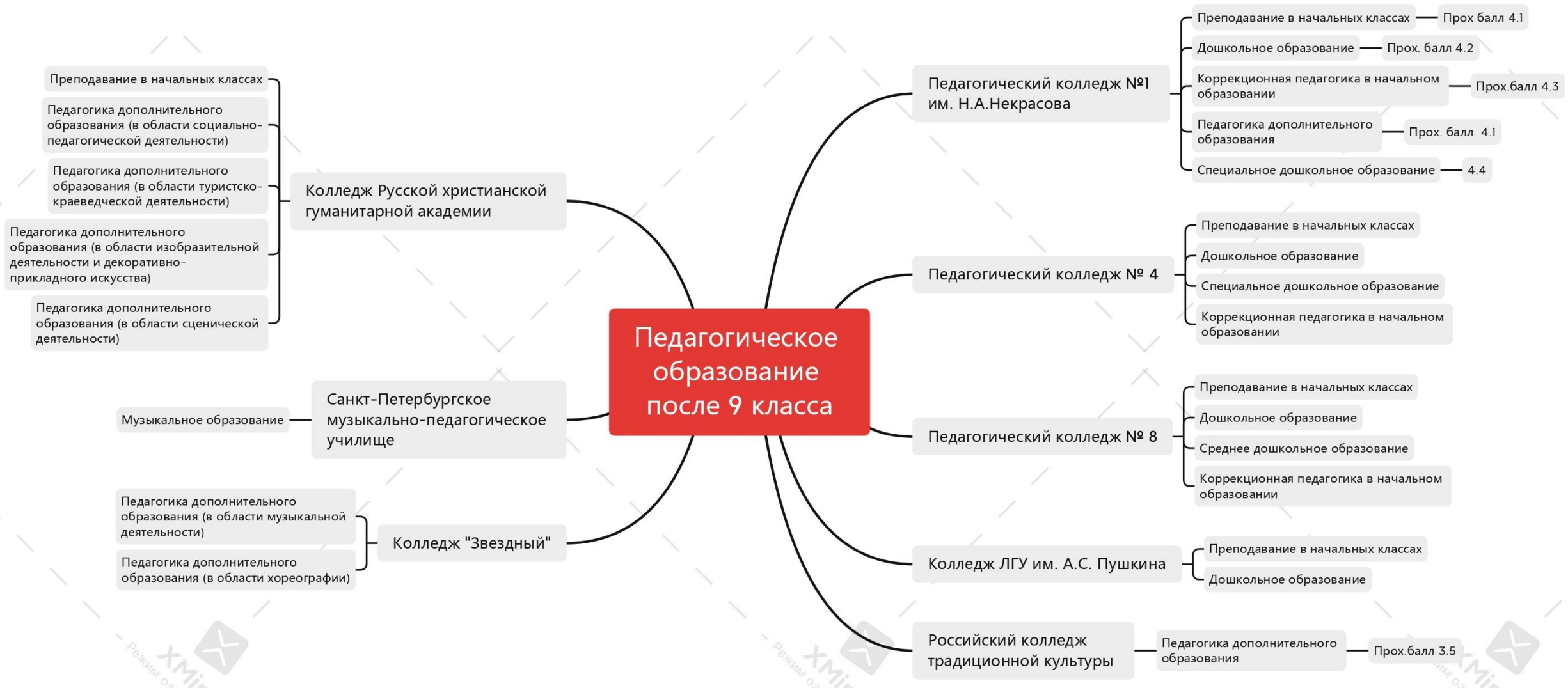
На большинство направлений в медицинском вузе нужно сдавать химию, биологию и русский язык.

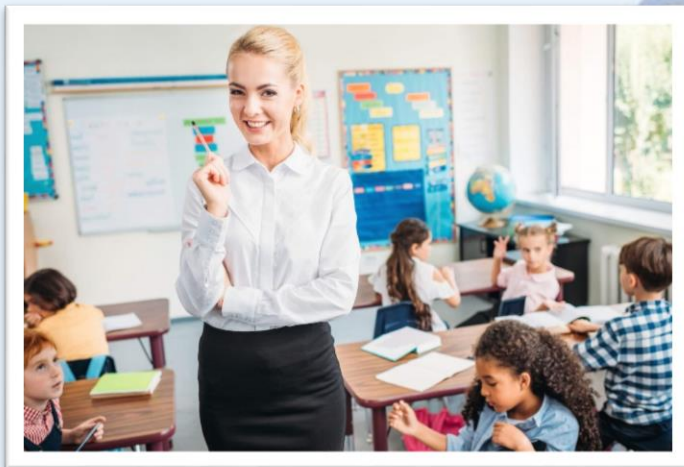
На «Клиническую психологию» – биологию, математику и русский.

Минимальный пороговый балл по каждому предмету – не менее 40–50.



Варианты получения среднего педагогического образования на базе 9 классов до 2022 года





Учитель начальных классов



СПО

на базе 9 классов

ВПО

на базе 11 классов

Педагогический колледж
им. Н.А. Некрасова

Колледж ЛГУ им. А.С.
Пушкина

РГПУ им. А.И. Герцена

ЛГУ им. А.С. Пушкина



Учитель английского языка

ВПО
на базе 11 классов

11 вузов
15 программ



ЛГУ им. А.С. Пушкина
3 программы

- Иностранный язык (английский язык) и иностранный язык (второй язык)
- Иностранный язык: английский
- Иностранные языки (английский и немецкий)

РГПУ им. А.И. Герцена
7 программ

- Иностранный язык (английский язык) и иностранный язык (второй язык)
- Культурологическое образование и иностранный язык
- Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)
- Иностранный язык: английский
- Раннее обучение иностранному языку (Образование в области иностранного языка)
- География, иностранный язык
- Русский язык и межкультурная коммуникация

Санкт-Петербургский
университет профсоюзов

СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Северо-Западный институт
управления РАНХиГС
1 программа

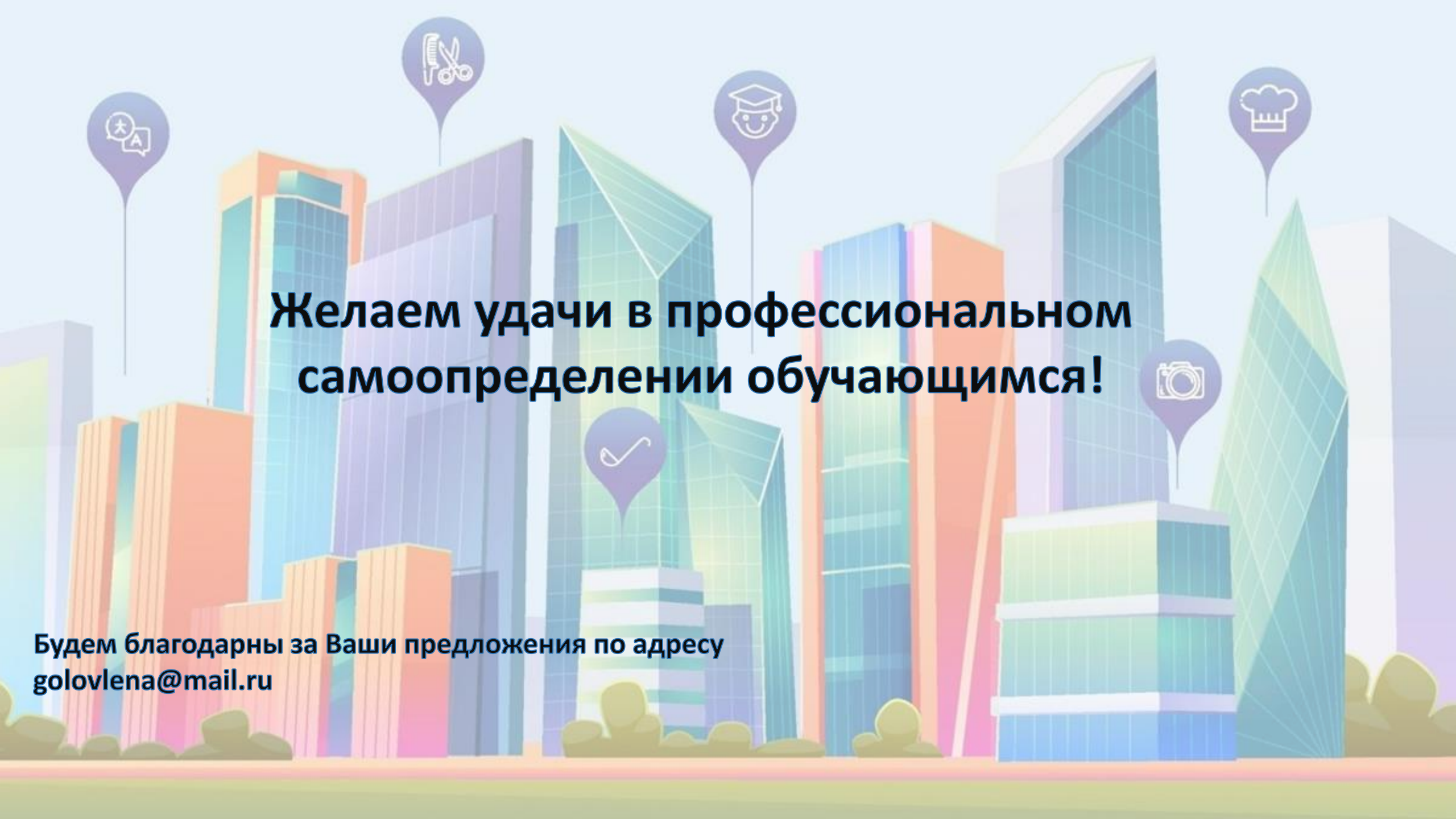
Теория и практика межкультурной
коммуникации

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого
2 программы

Теория и методика преподавания
и иностранных языков
Теория и методика преподавания
русского языка как иностранного

СПбГИК
1 программа

Иностранные языки в
преподавательской и
переводческой
деятельности

A stylized illustration of a city skyline with various colorful buildings in shades of blue, green, orange, and purple. Several purple circular callouts with white icons are positioned above the buildings, representing different professions: a star and speech bubble, a pair of scissors, a graduation cap, a chef's hat, a camera, and a checkmark. The background is a light blue sky.

**Желаем удачи в профессиональном
самоопределении обучающимся!**

**Будем благодарны за Ваши предложения по адресу
golovlena@mail.ru**